

BTSA Gestion Forestière
Exemple d'une séquence de cours abordée dans le cours de M53
(sylviculture) et en lien avec le MIL Forêt de Montagne
Le martelage en forêt de protection

Sylvestre VERNIER (co-responsable du BTSA GF)

Public : BTSA Gestion Forestière 2^{ème} année

Durée et période : 12 heures au cours du 1^{er} semestre de la 2^{ème} année soit 2heures en salle, 8 heures de sortie terrain et à nouveau 2heures en salle.

Pré-requis : _ Cours de sylviculture de 1^{ère} année.

- _ Compte-rendu de la sortie à Thônes concernant les liens entre productivité de la forêt, âge d'exploitabilité, prélèvement en martelage, rotation des coupes, objectif du propriétaire et structure objective de la forêt ...
- _ Cours de 1^{ère} année sur l'exploitation forestière
- _ Compte-rendu de la sortie à Chamonix donnant les rôles et les fonctions des forêts de montagne

Support : Diaporama Powerpoint ; Marteloscope de sixt-fer-à-cheval (forêt à rôle de protection soumis à un aléa chute de bloc) ; Photocopie du guide de sylviculture de montagne.

Compétences attendues : Etre capable de mener un martelage en forêt de protection après en avoir établi les consignes et en suivant les recommandations du guide de sylviculture de montagne

Méthode de travail : Travail collectif en classe et par groupe de 2élèves sur le terrain

Evaluation : Formatif d'analyse d'un martelage réalisé en zone de protection

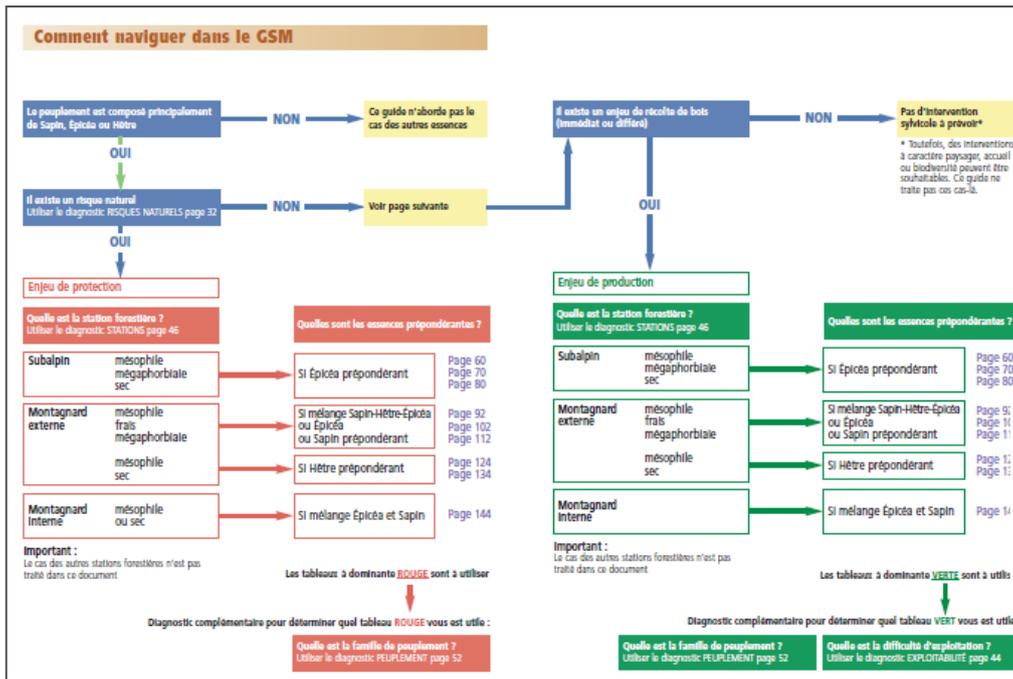
Activités : • En Salle (2heures) :

- _ Découverte du Guide de Sylviculture de montagne en classe et de son fonctionnement.
- _ Rappel sur les pré-requis nécessaires à l'activité
- _ Distribution des fiches de terrain qui seront à remplir sur le site.



Novembre – Forêt de
Sixt Fer à Cheval –
Haute-Savoie





Extrait du guide de sylviculture de Montagne - Alpes du Nord Française

• Sur le marteloscope de Sixt (sortie à la journée en bus) (6heures effectives) :

- _ Identifications des enjeux de la forêt et détermination du risque naturel (première étape de la clef de détermination du GSM)
- _ Identification de la station par une analyse écologique (sol, botanique, géologie...) et analyse botanique
- _ Identification des essences prépondérantes
- _ Analyse du peuplement forestier (couvert, hauteur potentielle, surface terrière, stratification...)

Fiche terrain - protection

GSM

1 • Diagnostics (peuplement élémentaire)

Risques naturels Voir page 32

Avalanches	Zone de départ
Chutes de blocs	Zone de transit
Glisements de terrain	Zone de dépôt
Crues torrentielles	
Erosion	Perte en % ou degré

S'il n'existe pas de risque naturel (site + enjeu), la forêt ne joue pas de rôle de protection, utiliser la fiche PRODUCTION

Station forestière Voir page 46

Unité stationnelle: _____

Peuplement forestier Voir page 52

Essences prépondérantes: _____

Type de structure: _____ Famille: _____

Exploitable Voir page 44

Technique	D1	D2	D3	D4
Économique	Bénéficiaire			Déficitaire

Biodiversité et autres fonctions

Habitats remarquables (voir p. 254)	Especies remarquables (voir p. 250)	Paysages - équipements d'accueil (voir p. 256)	Eau (cours d'eau, sources et captages) (voir p. 274)
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Statut réglementaire de protection biologique ? _____

Forêt : _____ **Parcelle :** _____

Plan + desserte _____ Echelle : _____

Il est intéressant de représenter :
 • le plan du site, avec zones de départ - transit - dépôt
 • un profil en long (dans le sens de la pente)

3 • Intervention précédente

Année : _____ Surface parcourue : _____

Volume martelé : _____ Chablis exploités : _____

Observations : _____

4 • Référence document de gestion

Surface à parcourir : _____	Nature de coupe : _____	Règles de culture : _____
Rotation : _____	Volume prévu : _____	

Page du GSM : _____

Extrait du guide de sylviculture de Montagne - Alpes du Nord Française



- _ Analyse des difficultés d'exploitation
- _ Distribution du GSM et découverte de ces recommandations pour le type de peuplement observé : discussion et réflexion autour des préconisations.
- _ Analyse des objectifs minimum et optimum sur le type de peuplement
- _ Réflexion sur l'évolution naturelle du peuplement à 10 et à 50 ans en lien avec le rôle de la forêt

- _ Correction générale par l'apport des différents groupes
- _ Détermination collective des consignes de martelage adéquate pour le peuplement

- _ Réalisation en binôme d'un martelage fictif sur l'ensemble du martelloscope
- _ Discussion autour des difficultés rencontrées, de certains points ayant été l'objet de débat...
- _ Remise des résultats du martelage aux enseignants (numéro des arbres prélevés fictivement)
- _ Conclusion sur la sortie terrain

• En Salle (2heures) :

Travail préalable : avoir rentré les résultats du martelage pour chaque groupe dans le logiciel d'analyse ONF.

- _ Rappel des consignes de martelage énoncé sur le terrain et qui aurait du être respecté
- _ Distribution des résultats à chaque binôme qui doit en préparer un commentaire
- _ Passage à l'oral de quelques groupes caractéristiques pour présentation de leur travail, autocritique et analyse des principales erreurs qui ont pu être faites.
- _ Conclusion sur le martelage en forêt de protection

